

Số: 311/KH-THPT BK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
Đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục
năm học 2021 - 2022

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2380/GDĐT-TrH ngày ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2021 - 2022;

Căn cứ tình hình thực tế, Hiệu trưởng trường THPT Bình Khánh xây dựng kế hoạch đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022 như sau:

I. MỤC TIÊU

Nâng cao hiệu quả của công tác quản lý trong nhà trường.

Nâng cao ý thức, thay đổi về tư duy của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc đổi mới quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy;

Nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục thực hiện 3 cuộc vận động lớn và phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”

Hiệu trưởng nhà trường phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên trong đơn vị tiếp tục thực hiện 3 cuộc vận động lớn và phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Việc tuyên truyền, giáo dục các nội dung trên phải được tiến hành thường xuyên, liên tục nhằm củng cố lòng yêu nghề, ý thức tu dưỡng đạo đức, nhân cách, lối sống và ý thức phấn đấu vươn lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong đội ngũ.

Trên cơ sở làm tốt công tác tư tưởng đội ngũ giáo viên đề cao trách nhiệm đối với học sinh trong giảng dạy.

2. Tích cực đổi mới công tác giảng dạy và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh

Tập trung đổi mới việc giảng dạy và kiểm tra, đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng bộ môn, kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng và rèn luyện khả năng tự học đồng thời phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh.

Đổi mới phương pháp giảng dạy, coi việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy là nhiệm vụ thường xuyên của đội ngũ giáo viên.

Kiểm tra đánh giá, cho điểm đảm bảo khách quan, công bằng đồng viên được ý thức học tập của học sinh.

Thực hiện có hiệu quả các tiết dạy theo kế hoạch 2 buổi/ngày.

Xây dựng các đội năng khiếu, các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi để tham gia các hội thi của các cấp.

Thực hiện hiện hoàn thành các hệ thống chỉ tiêu sau:

***Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục**

+ Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

- Tỷ lệ học sinh bỏ học: không quá 1.0%.
- Tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm trung bình trở lên 99%; hạnh kiểm tốt 80% .
- Tỷ lệ học sinh có học lực trung bình trở lên 95%; học lực khá giỏi 50%.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp: 95%.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi thi lại: 60%.
- Kết quả TN.THPT đạt 95%, phần đầu đạt bằng tỉ lệ chung của toàn thành đạt bằng tỉ lệ toàn thành.
- Hiệu suất đào tạo: 85%.
- Tỷ lệ chất lượng bộ môn đạt TB trở lên:

+ Văn: 86% ; Sử: 91%; Địa: 90%; Tiếng Anh: 86%

+ Toán: 80%; Lý: 86%; Hóa: 86 %; Sinh: 86%

+ Tin học, Công nghệ , GD&ĐT, GDQP; TD, nghề PT = 95%

***Chỉ tiêu về tổ chức Đảng, đoàn thể**

- Đoàn TNCS HCM : Xuất sắc.

- Chi đoàn Giáo viên : Xuất sắc

- Công đoàn : Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Đơn vị đạt : Tập thể lao động xuất sắc.
- Chi bộ đạt : Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

***Các chỉ tiêu khác**

- Có đội tuyển dự thi học sinh giỏi cấp thành phố và đạt giải.
- 100% giáo viên tham gia trường học kết nối, hoàn thành chương trình BDTX.
- Thao giảng cấp trường: 2 → 4 tiết/tổ/năm học.
- Thao giảng cấp cụm: 2 → 4 tiết/năm học.
- Mỗi tổ bộ môn triển khai ít nhất một bài dạy theo phương pháp GD Stem, phương pháp “Bàn tay nặn bột”, một chủ đề dạy học theo phương pháp dạy học theo dự án, một buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học trong mỗi học kỳ.
- Mỗi tổ bộ môn triển khai hướng dẫn hs ít nhất một đề tài nghiên cứu khoa học hoặc một sản phẩm theo phương pháp GD STEM.
- Hội thảo chuyên đề: 02 chuyên đề/năm học.
- Hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng dự giờ 100% giáo viên.
- Thư viện: Đạt Tiên tiến.
- Phòng thực hành thí nghiệm: Lý, Hóa, Sinh: Tốt.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy

Tăng cường bồi dưỡng năng cao trình độ tin học của CBGV. Chỉ tiêu 100% CB-GV phải có chứng chỉ ứng dụng cơ bản trở lên.

Sử dụng các phần mềm quản lý thư viện, quản lý tài chính, quản lý cán bộ để đáp ứng nhu cầu quản lý chung của ngành.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học. 100% giáo viên phải có ít nhất 2 tiết dạy ứng dụng CNTT trong năm học, tất cả GV phải biết ứng dụng internet phục vụ cho công tác giảng dạy, có địa chỉ Email để thực hiện việc trao đổi thông tin trên mạng.

Hàng tuần mỗi giáo viên phải có ít nhất 1 buổi học tập, nâng cao trình độ tin học tại phòng máy của nhà trường.

4. Đối với công tác quản lý

Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường. Tập trung xây dựng và phát triển đội ngũ có lòng yêu nghề, mến trẻ, có năng lực sư phạm đều tay, hiệu quả. Xây

dựng tập thể đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Tạo điều kiện cho CB-GV-NV học tập nâng cao tay nghề, năng lực sư phạm, trình độ lý luận chính trị. Nghị quyết của Chi bộ toàn diện các hoạt động của nhà trường. Chú trọng công tác xây dựng Chương trình hành động, kế hoạch chiến lược và kế hoạch năm, tháng, tuần, ngày cụ thể. Làm tốt công tác đánh giá CBQL và GV theo chuẩn, đánh giá cán bộ, viên chức hàng năm. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua với việc xếp loại danh hiệu thi đua cuối năm học để đảm bảo công bằng, khách quan.

Tham gia đầy đủ các lớp chuyên đề do Sở tổ chức, đối với những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy Tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng, xây dựng tiêu chí thi đua phù hợp, đánh giá chính xác, khách quan công bằng, thực chất kết quả giáo dục của từng cá nhân, tập thể tạo động lực cho CB-GV-NV hoàn thành tốt nhiệm vụ. phân công người phụ trách theo dõi việc thực hiện. Làm tốt công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường...; Xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập: Triển khai dự án nâng cấp mở rộng cơ quan nhằm hoàn thiện cơ sở hạ tầng, tăng cường CSVC, trang thiết bị dạy học hiện đại; Duy trì đơn vị đạt chuẩn quốc gia.

Yêu cầu đội ngũ sư phạm tham gia học tập đạt chuẩn và trên chuẩn GV theo hạng ngạch, giảm sĩ số trên lớp, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, hạn chế thấp nhất tỷ lệ học sinh lưu ban bỏ học.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Các Phó hiệu trưởng;
- Các Tổ chuyên môn;
- Các tổ chức đoàn thể;
- Website trường;
- Lưu: VT.



Ngô Tấn Hưng